



# COMPONENTE PERSONAL Y LA RELACIÓN INTERPERSONAL

Lucía Moreno Carmona  
M<sup>a</sup> Gabriela Ramírez Rodríguez  
Eric Ruiz Bech  
Carmen del Castillo Caro



# Actitud

Es uno de los constructos psicológicos que nos ayuda a captar, predecir y cambiar las conductas humanas.



En ellas se ven  
la honestidad, generosidad, hábitos de la vida saludable...

Éstas son adquiridas con la experiencia a lo largo de la vida.



La actitud es una tendencia psicológica.  
Esta tendencia es evolutiva, se asigna aspectos positivos o negativos a un objeto.



# ¿Cómo se miden las actitudes?

La evaluación implica valencia (dirección) e intensidad:

La valencia se refiere al grado de positividad o negatividad con el que se juzga el objeto de actitud.

La intensidad se refiere al escalonamiento de esa valencia.



# La actitud y sus respuestas evaluativas

La actitud se manifiesta a través de unas respuesta observables que se han agrupado en:

Respuestas cognitivas: Evaluaciones positivas o negativas que ocurren a través de pensamientos e ideas.



Respuestas afectivas: los sentimientos de una persona hacia el objeto actitudinal.



Respuestas conductuales: conductas e intenciones a actuar hacia el objeto de actitud.





# Funciones de las Actitudes



## Función expresiva de valores

Permite a la persona exponer sus creencias, es decir, lo que realmente piensa y siente exhibiendo sus valores.

Ej: No soportar las injusticias



## Función instrumental o adaptativa

Ayuda a las personas a conseguir sus objetivos deseados y eludir los que no desea, caracterizándose por basarse en un principio de utilidad medios-fines.

Ej: Ahorrar dinero

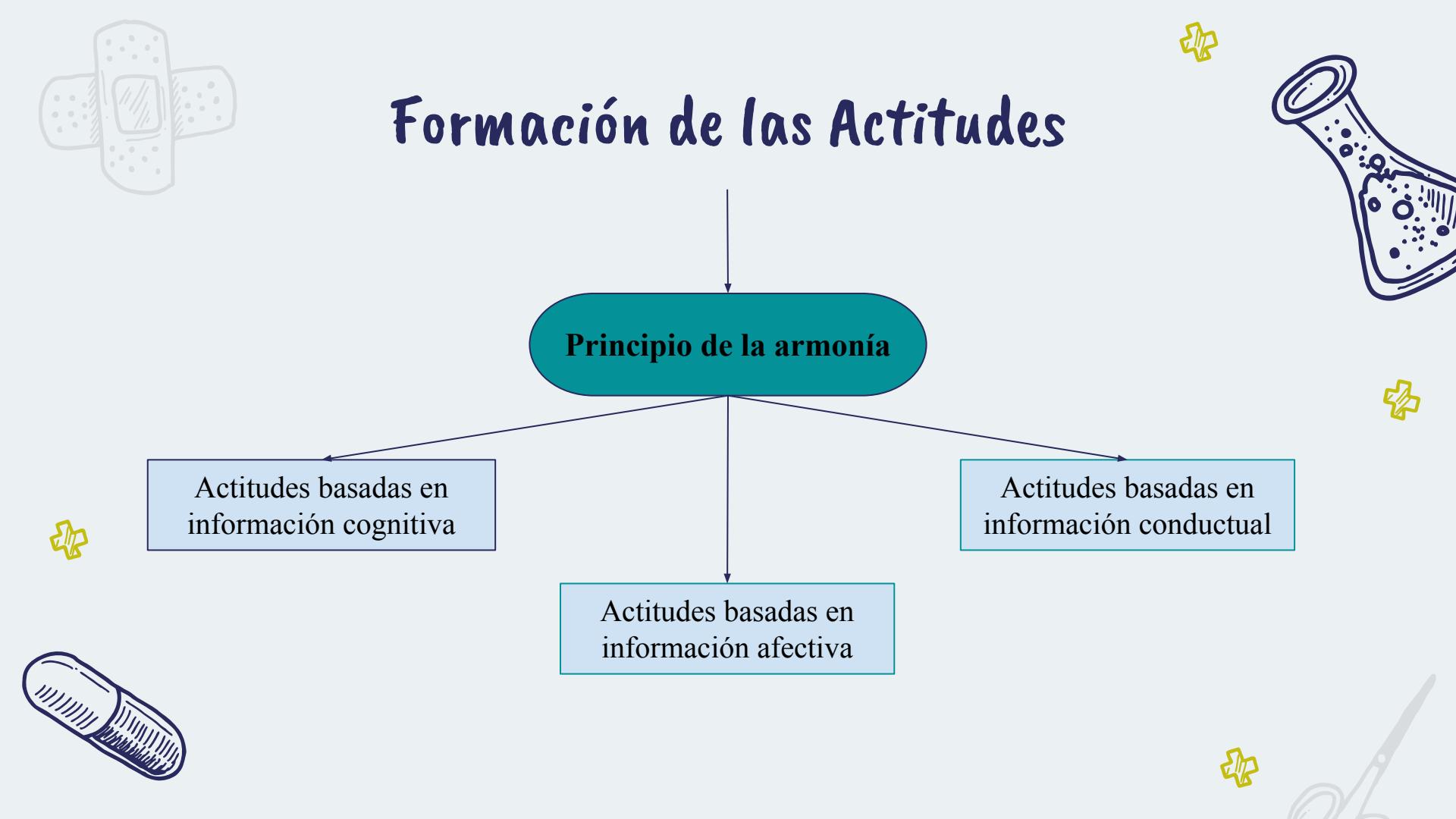
## Función de conocimiento o economía

Permite a la persona tener conocimiento y control sobre el entorno, en base a experiencias anteriores, predecir qué podemos esperar de esa situación.

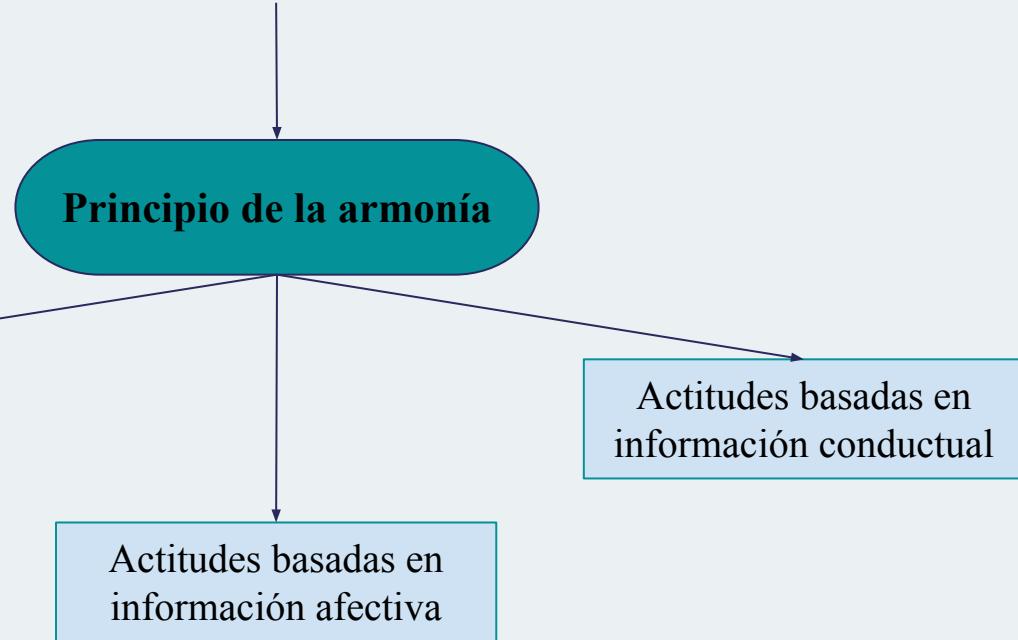


Ej: Hacer un examen





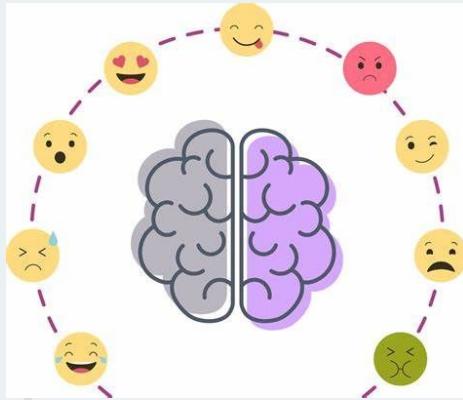
# Formación de las Actitudes



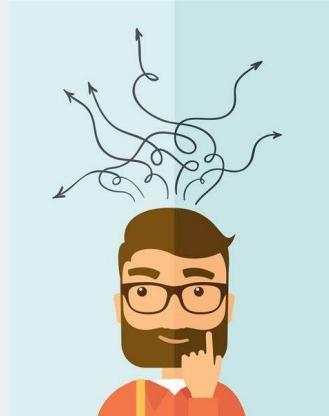
# Componentes de las Actitudes



## 1 Elemento Afectivo



## 2 Elemento Cognoscitivo



## 3 Elemento Conductual



# ¿Qué son las creencias?

- **Creencias primitivas**
- **Creencias en la autoridad**
- **Creencias derivadas y triviales**

# Valores

- Son creencias duraderas y estables sobre la filosofía de vida y modos de comportamiento que se consideran correctos en la cultura del individuo
- Guían nuestras acciones y juicios

- Lo bueno, lo malo, lo correcto o incorrecto
- Consecuencias del aprendizaje

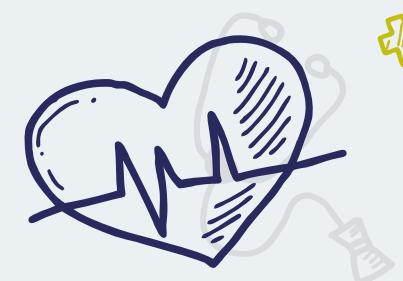
- Equilibrio psicológico
- Diferencias en la orden de prioridades



# Clasificación Valores



- **Valores terminales:** reflejan las creencias de una persona acerca de los fines que se propone alcanzar (trabajo estable, formar una familia,...),
- **Valores instrumentales:** reflejan las creencias acerca de los medios que se han de utilizar para alcanzar dichos fines (ambición, honradez,...).



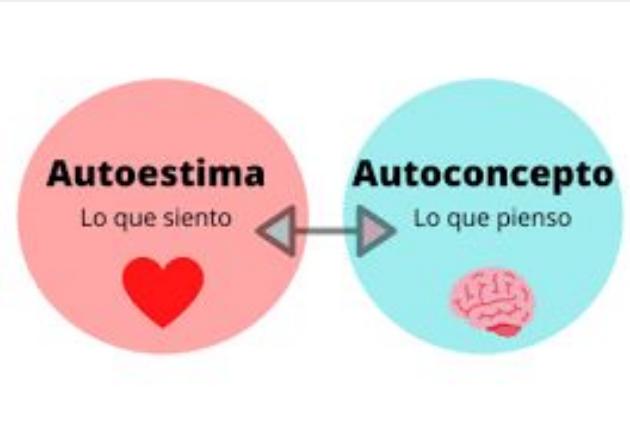


# LA RELACIÓN INTRAPERSONAL



Definición: Es el tipo de comunicación que realiza un individuo consigo mismo es decir, hacia dentro (intra).

Ejemplo: Reflexionar sobre una experiencia y aprender de ella.





# AUTOCONCEPTO



Definición: La manera en que nos vemos a nosotros mismos y a nuestras habilidades. Esta imagen es influenciada por las interacciones que tenemos con personas importantes en nuestras vidas.

Ejemplo: <<Soy torpe>>.

Se adquiere, enriquece y modifica a lo largo de la vida.



Origen





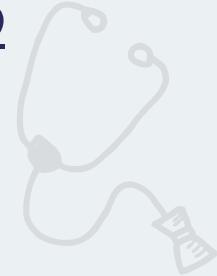
# AUTOIMAGEN



Definición: Es la percepción de cómo soy. Se configura a través de cómo nos vemos tanto a nivel físico (altura, peso, color de pelo...) como a nivel intelectual, social y personal. Además, va evolucionando con el tiempo dependiendo de las experiencias vividas.

Ejemplo: << Te valoras a ti mismo >>.

Discrepancia entre lo ideal y lo que percibes = ANSIEDAD





# AUTOESTIMA



Definición: Es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.

**Autoestima alta:** <<un niño que se anima a mostrar una canción que compuso>> .

**Autoestima baja:** << una niña que no juega al voleibol con sus compañeros por temor a hacerlo mal>>.

ÉXITO



FRACASO



# ¡Gracias!

LOS  
enfermeros  
PODEMOS  
con Todo

