

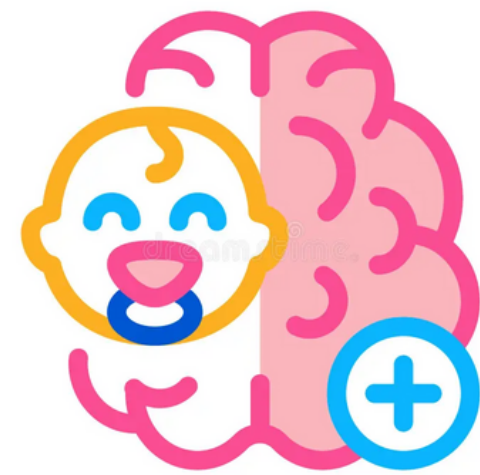
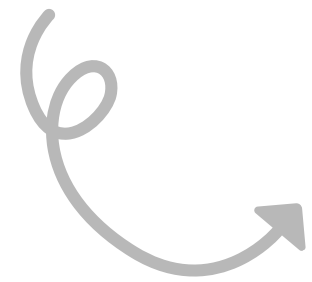
TEMA 3

ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO PERSONAL

M^a Gabriela Ramírez Rodríguez.
Lucía Moreno Carmona.
Carmen del Castillo Caro.
Eric Ruiz Bech.

PRIMER AÑO DE VIDA

Desarrollo Motor



CORTEZA CEREBRAL



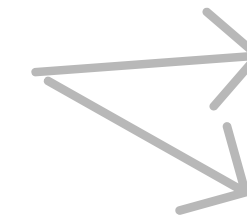
Funciones psíquicas

SISTEMA SUBCORTICAL



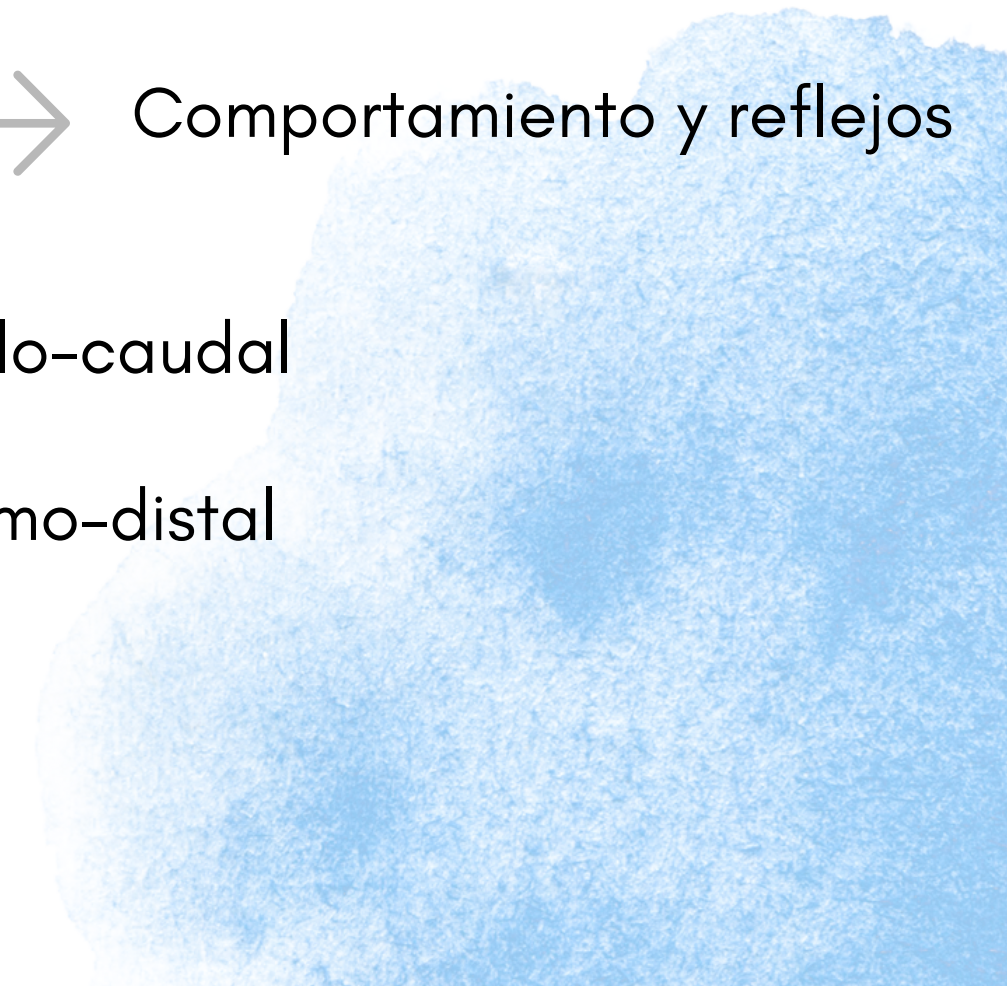
Comportamiento y reflejos

DESARROLLO



Céfalo-caudal

Próximo-distal



PRIMER AÑO DE VIDA

Desarrollo Motor

FACTORES



Medioambientales



Nutrición



Etnias



Herencia genética

SIMPLE

COMPLEJO



**INTEGRACIÓN
JERARQUICA**

SEGUNDO Y TERCER AÑO DE VIDA

Desarrollo Cognitivo y Motor



SEGUNDO Y TERCER AÑO DE VIDA:

Desarrollo afectivo



Relaciones principales con su madre

FASE DE OPOSICIÓN



~~Compartir~~

“Etapa del No y del Mío”



Dominan, contradice y hace rabietas



Miedo a ser abandonado



“Angustia de separación”

DEL TERCER AL SEXTO AÑO: Desarrollo cognitivo y emocional



TRASTORNOS PSÍQUICOS



DESARROLLO DE LA MEMORIA

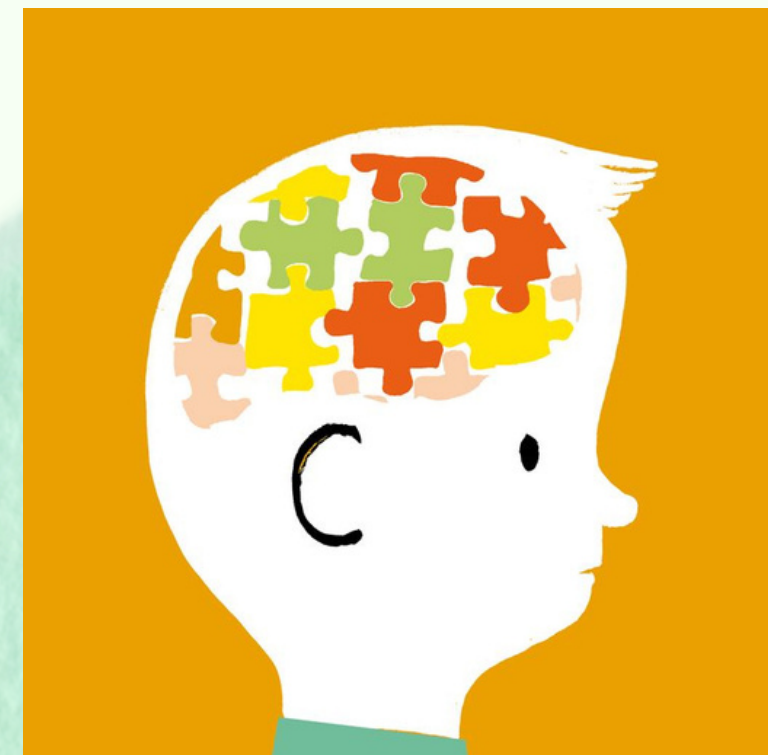
Periodo preoperatorio y operatorio



Memoria de recuerdo

- Episódica
- Semántica

La memoria intencional o voluntaria no aparece hasta el periodo operacional



DESARROLLO SOCIAL

Proceso de adquisición de conductas, normas y creencias
(cultural, religioso y social)

Descubrirá mucho sobre sí mismo e interactuará con las personas que lo rodean.

Agentes sociales



DESARROLLO AFECTIVO (1)

Desarrollo afectivo durante los dos primeros años:

El apego

Si está cerca: seguridad,
bienestar y placer.

Si está lejos: ansiedad,
miedo y desamparo.



Si este vínculo
afectivo no se
establece aparece
el **síndrome del
hospitalismo**
(Spitz)

DESARROLLO AFECTIVO (2)



De los 2 a los 7 años



ANSIEDAD



De los 7 años a la
adolescencia



ACTIVO, SEGURO Y
OPTIMISTA

ETAPA ESCOLAR



Pensamiento animista
(desaparece).



Integración social.



Egocentrismo.



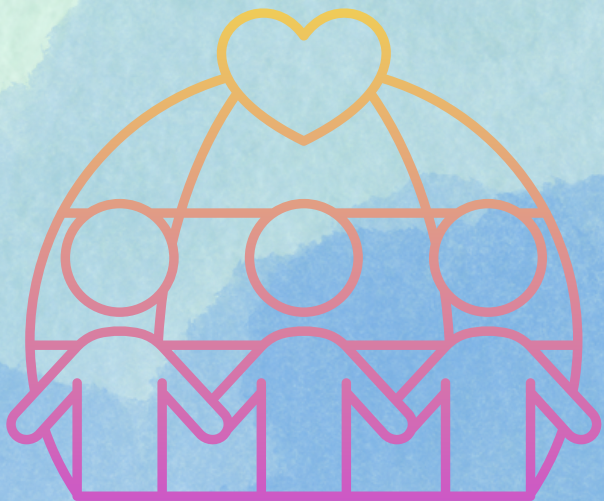
Problemas de
aprendizaje.



Empatía.



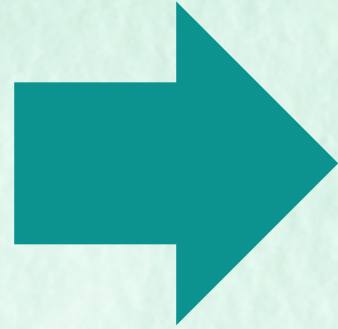
Rivalidades,
envidia...



ETAPA ESCOLAR



Competitividad.



Por los estudios.



Por ser el líder.



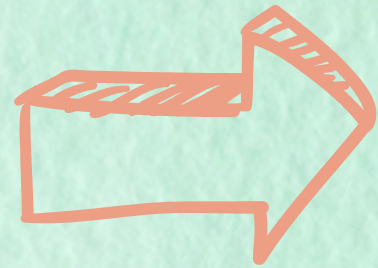
Pandillas.

Más
independientes
de los padres.

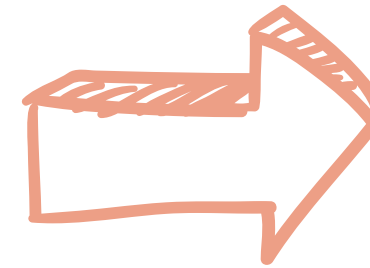


Mienten a los
padres

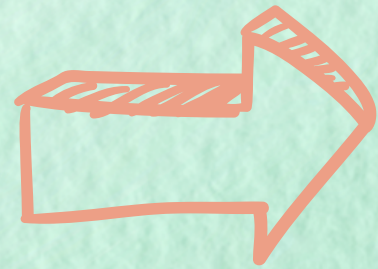
ADOLESCENCIA



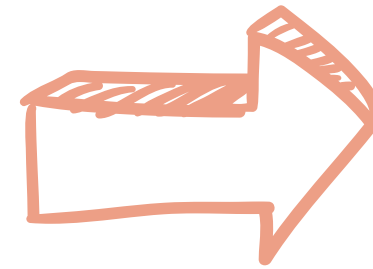
Comienzo: PUBERTAD.



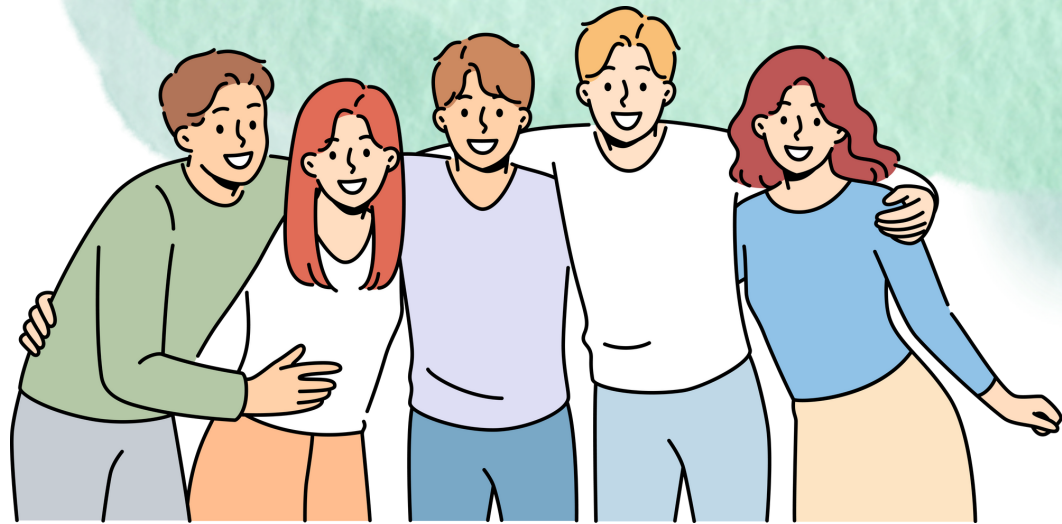
Factor biológico.



Finaliza: ADULTO.



Factor sociopolítico.



12,18 y 20 AÑOS.



Consecuencias.

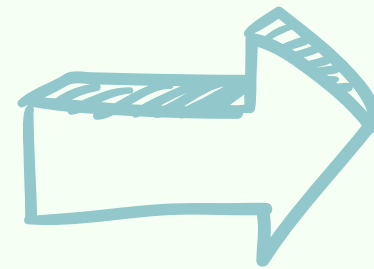


Periodo largo.

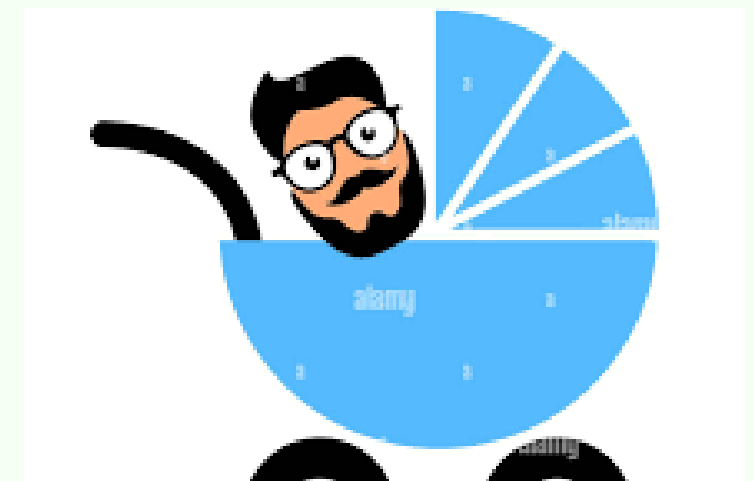
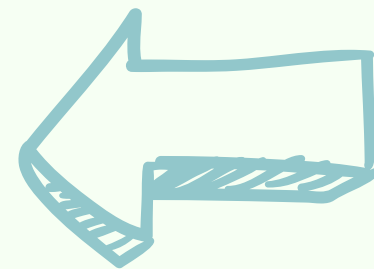
Menor conciencia
cronológica

CONCEPTUALIZACIÓN

PERIODO



Presión social.
Problemas de
adaptación.
Falta de seguridad...

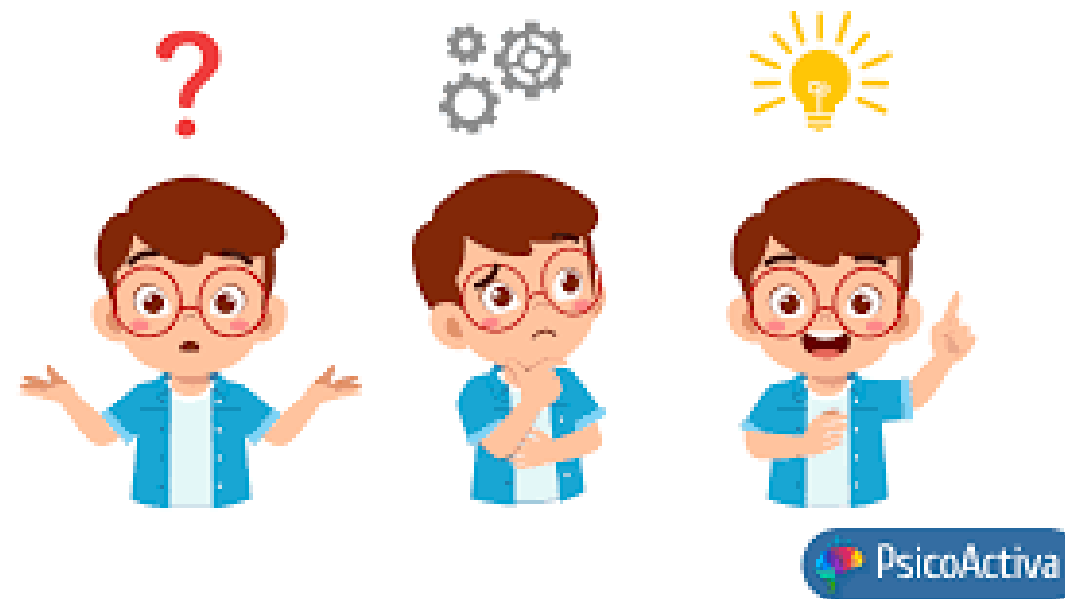


Desarrollo cognitivo I

- Desde los 12 hasta los 15 o 16
- Distinguir entre lo real y lo posible
- Interés por cuestiones teóricas (filosófico, político, social,...)
- Empieza a preocuparse por su futuro



Desarrollo cognitivo II



- Enfrentarse a problemas abstractos, tener ideales y valores

- Razonamiento hipotético-deductivo

- Consciente de sus propios conocimientos

Desarrollo social I



- Proceso de comprensión del sistema social
- Proceso de emancipación familiar
- Adquisición de nuevas relaciones sociales
- Cuestionan las normas
- Cuestionan la autenticidad de las personas que tenían como modelos

Desarrollo social II

La conducta social se puede estudiar desde distintas perspectivas:



Interacción familiar



Amigos



Orientación profesional



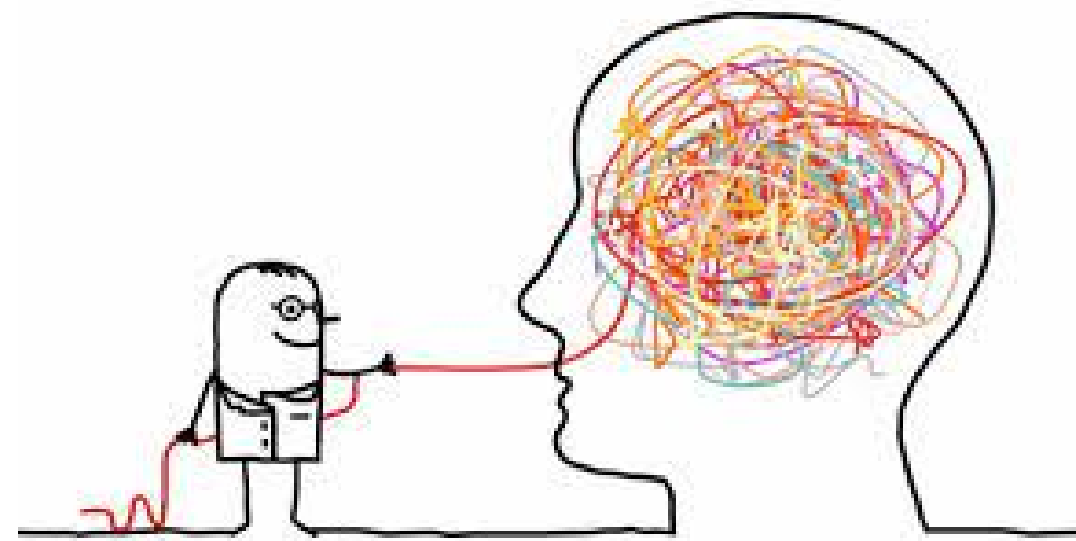
Delincuencia

Desarrollo afectivo I

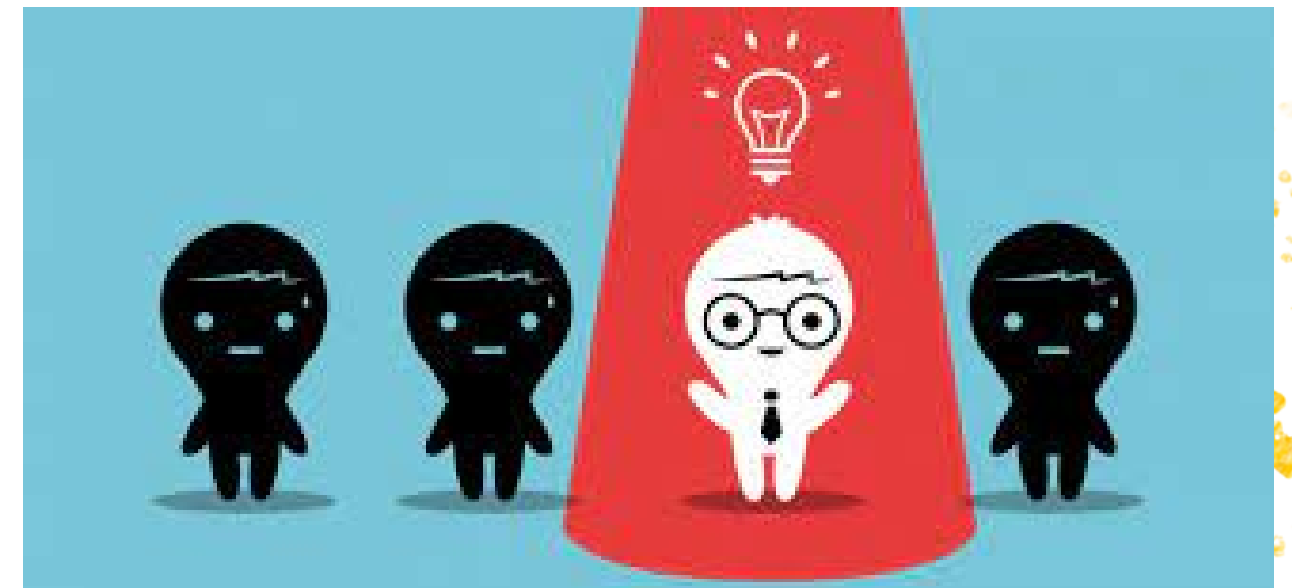
- Desarrollo de la identidad personal (autoconcepto y autoestima)



Aspecto físico



Aspecto psíquico



Expectativas sociales

Desarrollo afectivo II

La sexualidad ha sufrido un cambio radical en las últimas décadas
(Comportamiento sexual, incremento y edad de iniciación)

- Relaciones con la misma pareja
- Relaciones ocasionales
- Asocian la relación sexual con relación afectiva
- Gran curiosidad por el tema
- Forma de manifestar madurez