

## RESUMEN TEMA 6 ENFERMERÍA PSICOSOCIAL.

### Importancia de la hospitalización

4,5 millones de ingresos al año (España).

El hospital no está preparado para satisfacer necesidades psicológicas.

### Modelo comparativo hospitalario

#### Institución caritativa

Refugio para pobres.

Organización con objetivo único.

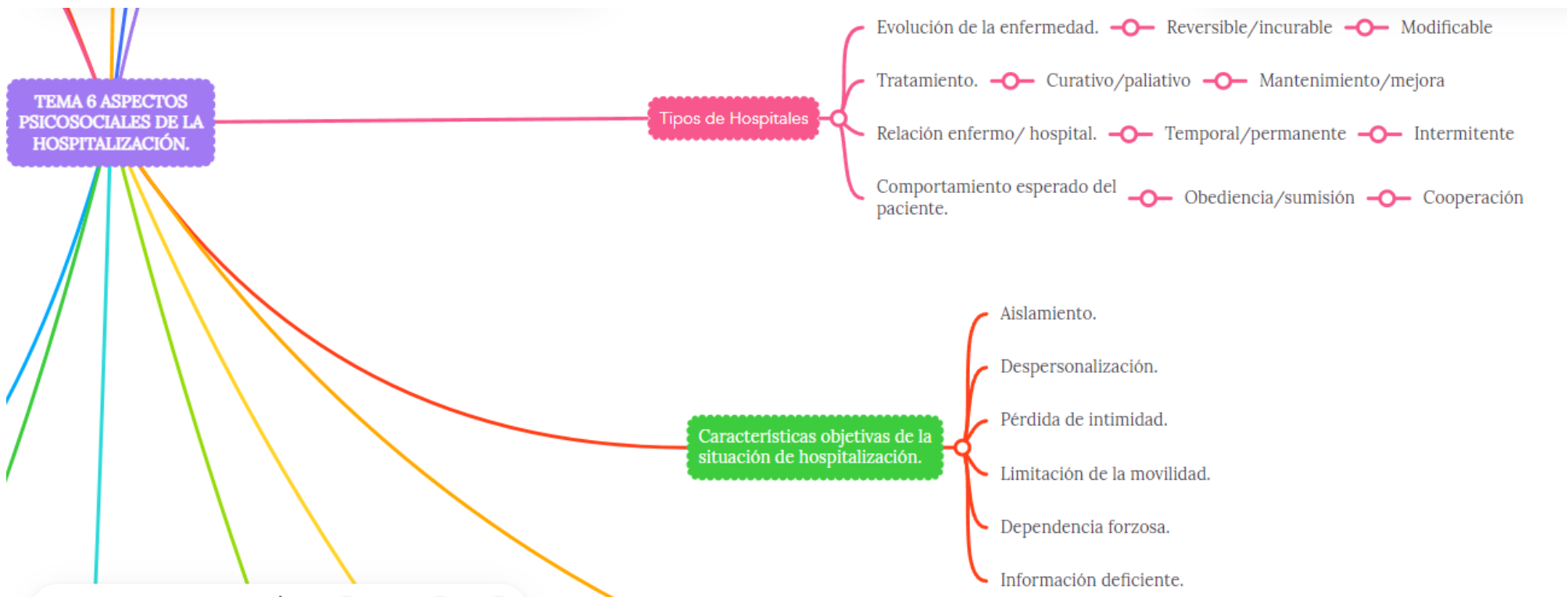
Ocuparse de los enfermos.

#### Centro de utilidad pública

Centro de trabajo para trabajadores de la salud.

Organización con objetivos múltiples.

Curar a los enfermos.



```
graph LR; A[Características Psicológicas del enfermo hospitalizado.] --- B[Perturbación emocional: ansiedad, depresión...]; A --- C[Sentimientos de: despersonalización, falta de control de la situación...]; A --- D[Actitudes de dependencia excesiva.]; A --- E[Aumento de la regresión.];
```

Características Psicológicas del enfermo hospitalizado.

Perturbación emocional: ansiedad, depresión...

Sentimientos de: despersonalización, falta de control de la situación...

Actitudes de dependencia excesiva.

Aumento de la regresión.

Manifestaciones alteraciones psicológicas.

Problemas de alimentación.

Alteraciones del sueño.

Enuresis o encopresis.

Regresión a niveles de comportamiento más primitivo.

Depresión, inquietud y ansiedad.

Terror a los hospitales, personal de salud...

Miedo a la muerte o a la mutilación.

Obsesión hipocondríaca, alucinaciones...

```
graph LR; A[Actividades que aumentan las habilidades para afrontar la hospitalización.] --- B[Fomentar la visita y permanencia de padres, hermanos...]; A --- C[Destinar tiempo profesional para lograr la mejor adaptación posible a través de juego...]; A --- D[Educar a los padres sobre la enfermedad y el cuidado del niño.]; A --- E[Incorporar a los padres en la toma de decisiones.]; A --- F[Estimular el uso de objetos y juegos que permitan la expresión de los sentimientos y emociones.];
```

Actividades que aumentan las habilidades para afrontar la hospitalización.

Fomentar la visita y permanencia de padres, hermanos...

Destinar tiempo profesional para lograr la mejor adaptación posible a través de juego...

Educar a los padres sobre la enfermedad y el cuidado del niño.

Incorporar a los padres en la toma de decisiones.

Estimular el uso de objetos y juegos que permitan la expresión de los sentimientos y emociones.

Sirve al niño como entretenimiento o diversión durante los periodos de tiempo que no hace nada.

—○— Juego como recreación.

Proporciona al niño estímulos que le favorecen un adecuado desarrollo.

—○— Juego como educación.

Sirve al niño para expresar miedos, ansiedades y preocupaciones sobre lo que ocurre durante su estancia en el hospital.

—○— Juego como terapia.

El juego.

Período previo a una extracción de sangre.

Ingreso.

La tarde anterior al día de la operación.

Antes de los medicamentos preoperatorios.

Antes del traslado a quirófano.

Al regreso de la sala de recuperación.

Momentos críticos en la experiencia hospitalaria.

Edad, sexo y desarrollo cognitivo.

Diagnóstico médico.

Duración de la hospitalización.

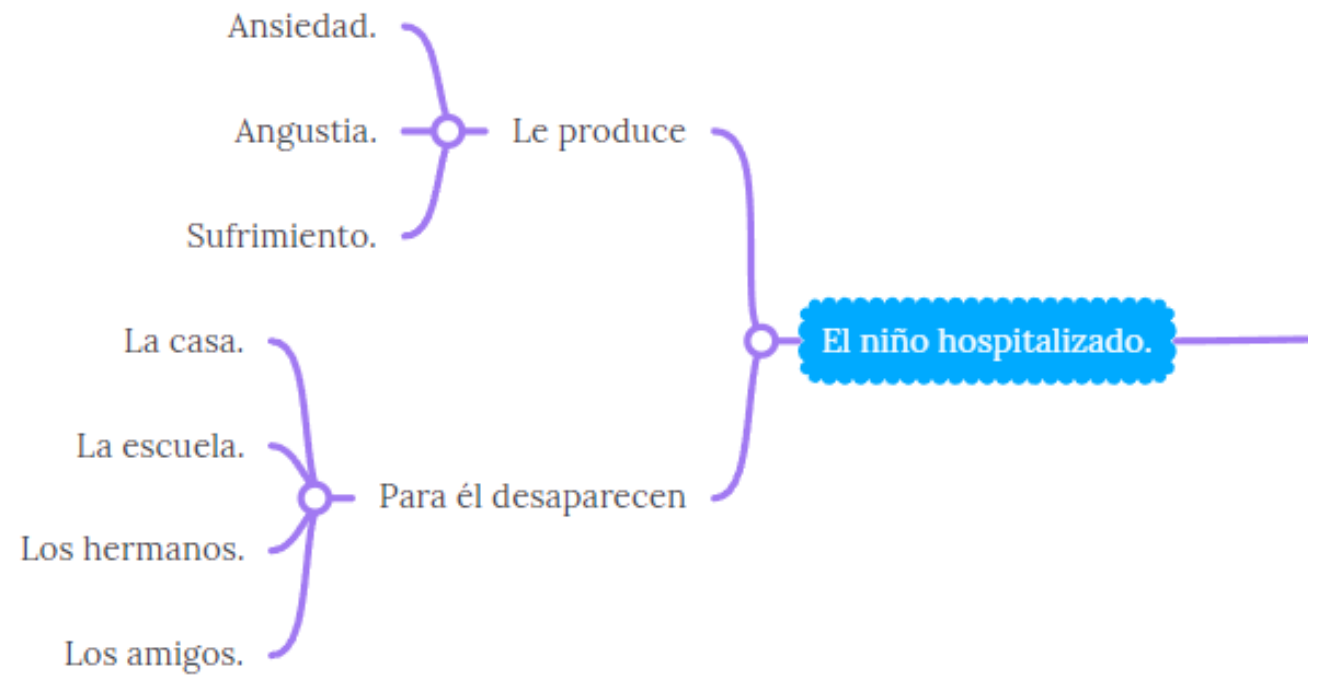
Experiencias previas con  
procedimientos médicos y el  
hospital.

Naturaleza y tiempo de la  
permanencia para la  
hospitalización.

Preparación psicológica pre  
hospitalaria.

Habilidad de los padres de  
contención y apoyo para el niño.

Las variables que influyen en el  
modo en que el niño percibe los  
factores estresantes.





- Fomentar la vista de familia y amigos.
- Preparar emocionalmente para cirugía y procedimientos médicos.
- Educación a los pacientes sobre la enfermedad y los cuidados.
- Incorporar al paciente en la toma de decisiones.
- Adecuar entorno físico.

Actividades que aumentan las habilidades para afrontar la hospitalización : adultos.

